Приложение 2

**Анкета для учащихся**

 **на проверку знания** **ответственности за потребление и распространение наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов**

Уважаемые учащиеся!

Просим вас ответить на вопросы анкеты, посвященной проблеме правовой культуры и знания об ответственности в случае определенных форм поведения. Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа на каждый вопрос.

1. Является ли Конституция Республики Беларусь главным нормативным документом нашей страны?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

2. Знакомы ли Вы с Законом «О правах ребенка»?

а) да, знаю его содержание;

б) знаю, что есть такой закон, но не знаком (-а) с его содержанием;

в) я не знаю о таком законе.

3.Верно ли, что уголовная ответственность за хищение и распространение наркотических средств и психотропных веществ начинается с 14-летнего возраста?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

4. Подлежит ли наказанию курение в запрещённых местах?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

5. Подлежит ли наказанию распитие спиртных напитков, пива или появление в общественном месте в нетрезвом виде?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

6. Является ли алкогольное опьянение отягчающим вину обстоятельством при совершении преступления?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

7. Привлекаются ли к ответственности лица за приобретение наркотических средств, психотропных веществ с целью их сбыта или без неё?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

8. Привлекаются ли к ответственности лица за изготовление и переработку наркотических средств, психотропных веществ с целью их сбыта или без неё?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

9. Является ли чистосердечное признание в совершенном преступлении смягчающим обстоятельством при привлечении к ответственности за содеянное?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

10. Верно ли, что продажа алкогольных напитков, пива и табачных изделий несовершеннолетним в Республике Беларусь запрещена?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

11. Знаете ли Вы, где можно получить необходимую правовую информацию по вопросам ответственности за потребление и распространение наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов?

а) да;

б) не совсем;

в) не знаю.

12. Верно ли, что хищение наркотических средств и психотропных веществ наказывается лишением свободы на срок до пяти лет?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

13. Может ли быть привлечён к уголовной ответственности несовершеннолетний, не достигший 14-летнего возраста?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

14. Верно ли, что посев или выращивание в целях сбыта или изготовления наркотических средств, психотропных веществ, запрещенных к возделыванию растений или грибов, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, наказывается штрафом, или арестом, или ограничением свободы на срок до трех лет, или лишением свободы на тот же срок?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

15. Верно ли, что появление в общественном месте в состоянии, вызванном потреблением без назначения врача-специалиста наркотических средств или психотропных веществ либо потреблением их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, влечет наложение штрафа в размере от пяти до десяти базовых величин?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

16. Привлекаются ли к ответственности лица за принуждение других людей к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

17. Привлекаются ли к уголовной ответственности лица за хранение наркотических средств, психотропных веществ с целью их сбыта или без неё?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

18. Привлекаются ли к административной ответственности лица за приобретение, хранение некурительных табачных изделий, предназначенных для сосания или жевания, в количестве, не превышающем пятидесяти граммов?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

19. Привлекаются ли к уголовной ответственности лица за перевозку или пересылку наркотических средств, психотропных веществ с целью их сбыта или без неё?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

20. Верно ли, что допрос несовершеннолетнего должен проходить в присутствии взрослого представителя?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

Спасибо за ответы!

**Методические указания для педагогических работников по применению анкеты для учащихся в возрасте 12-17 лет на знание** **ответственности за потребление и распространение наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов**

Один из наиболее эффективных способов предупреждения и преодоления употребления учащимися наркотических и психотропных веществ, их аналогов – это системная работа педагогических работников по формированию знаний об ответственности за содеянное. Для этого, в частности, рекомендуется в учреждениях образования проводить анкетирование учащихся, которое направлено на выявление знаний об ответственности за потребление и распространение наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов.

При проведении анкетирования должны быть соблюдены необходимые организационно-методические условия: использование для анкетирования рекомендуемого диагностического инструментария; создание спокойной, доброжелательной обстановки, корректное и уважительное отношение к каждому обучающемуся; до начала проведения анкетирования разъяснение учащимся непонятных для них вопросов; обеспечение конфиденциальности (не допускается свободное общение между анкетируемыми); обеспечение конфиденциальности полученных результатов.

Ключ к анкете.

Каждый ответ «а» оценивается в 3 балла, ответ «б» - 0, «в» - 1 балл.

Интерпретация результатов:

0 - 20 баллов - низкий уровень знаний;

21 - 49 баллов - средний уровень;

50 - 60 баллов - высокий уровень.

Результаты анкетирования доводятся до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся. При получении низких баллов с обучающимися и их родителями в обязательном порядке проводится индивидуальная просветительская работа по формированию знаний об ответственности за потребление и распространение наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов. В частности, учащимся оказывается помощь в освоении содержания соответствующих нормативных правовых документов; осознании механизмов формирования их собственного поведения, формирования стрессоустойчивой и успешной личности; развитии ресурсов подростков, а именно формировании у них адекватного представления о себе, социальной компетентности; в умении принимать на себя ответственность за свою жизнь, умении общаться с окружающими, сопереживать им, использовать знания ответственности за потребление и распространение наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов в повседневной жизни.